

## Lenguas Modernas

### ÍNDICE DE AUTORES

#### 2009-2022(1)

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Año</b>	<b>Volumen</b>	<b>Número</b>	<b>Páginas</b>
<b>Acuña, Teresa</b>	Lectura en lengua extranjera: de la cognición a la cooperación entre pares como modalidad de construcción de un sentido.	2010	Segundo semestre	Núm. 36	9-24
<b>Adaros S., Javiera ; Tironi C., Angela</b>	What the f*ck was that?! A preliminary study on the use of swear words by university English as a foreign language learners in Chile.	2017	Primer semestre	Núm. 49	9-25
<b>Ahmadi, Mohammad Hadi</b>	Dara Tafazoli and Margarida Romero. Multiculturalism and Technology-Enhanced Language Learning. Hershey PA: IGI global, Information Science Reference, 2017. (Reseña)	2021	Segundo semestre	Núm. 58	247-251
<b>Alam, Florencia ; Rosemberg, Celia Renata</b>	El uso de conectores en relatos infantiles de ficción. diferencias según el contexto interaccional de producción.	2013	Primer semestre	Núm. 41	11-32
<b>Alarcón Neve, Luisa Josefina</b>	Influencia del modelo de uso de modificadores de predicado, adjetivales y adverbiales, en la narración de escolares mexicanos	2020	Segundo semestre	Núm. 56	149-172
<b>Alcalde Peñalver, Elena ; Pajares Nieves, José Sergio</b>	Training prospective legal practitioners to work with translators and interpreters: a qualitative study.	2019	Primer semestre	Núm. 53	93-106
<b>Alcalde Peñalver, Elena ; Santamaría Urbieto, Alexandra</b>	Nuevas tecnologías en traducción: ¿cuentan las universidades españolas con los recursos para la actualización del profesorado?	2021	Segundo semestre	Núm. 58	87-107
<b>Alfaro-Faccio, Pedro ; Figueroa-Leighton, Alejandra</b>	Memoria procedimental y complejidad sintáctica en estudiantes hispanohablantes.	2019	Segundo semestre	Núm. 54	113-127
<b>Alvarado Gutiérrez, Isabel</b>	Del análisis de las transferencias sintácticas a la definición de principios didácticos para la enseñanza de la gramática en francés L3.	2017	Primer semestre	Núm. 49	27-51
<b>Alvarado, Carola ; Koza, Walter</b>	La subordinación completiva del español. Una aproximación funcional-tipológica.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	11-34
<b>Álvarez, Carlos</b>	Carol Griffiths (Ed.) Lessons from Good Language Learners. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. (Reseña)	2009	Primer semestre	Núm. 33	153-156
<b>Álvarez, Carlos</b>	Tess Fitzpatrick y Andy Barfield (Eds.) Lexical Processing in Second Language Learners: Papers and Perspectives in Honour of Paul Meara. Bristol: Multilingual Matters. 2009. (Reseña)	2009	Segundo semestre	Núm. 34	139-142
<b>Álvaro Aranda, Cristina ; González, Charis ; Lázaro Gutiérrez, Raquel</b>	La enseñanza bimodal de la interpretación sanitaria: una experiencia docente en un máster universitario en TISP	2021	Segundo semestre	Núm. 58	137-153

<b>Anabalón, Rommy ; Vivanco, Clotilde</b>	Análisis de desviaciones en la pronunciación de segmentos consonánticos producidas por hablantes de español de Chile aprendientes de inglés.	2014	Primer semestre	Núm. 43	11-25
<b>Arancibia Bravo, Rita</b>	Relaciones entre cantidad y calidad del conocimiento léxico y la comprensión de lectura en aprendientes de inglés como lengua extranjera.	2011	Primer semestre	Núm. 37	11-31
<b>Arancibia Gutiérrez, Beatriz Magaly ; Retamal Rivera, Claudia</b>	¿Volver a clases presenciales? escritura de cartas de opinión con retroalimentación a través de comentarios escritos en octavo año básico	2022	Primer semestre	Núm. 59	105-131
<b>Aravena, Soledad ; Hugo, Evelyn</b>	Desarrollo de la complejidad sintáctica en textos narrativos y explicativos escritos por estudiantes secundarios.	2016	Primer semestre	Núm. 47	9-40
<b>Araya, Milena ; Hasler, Felipe</b>	Mirjiam Fried, Jan-Ola Östman y Jef Verschueren (Eds.). Variation and Change. Pragmatic perspectives. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins Publishing Company. 2010. (Reseña)	2011	Segundo semestre	Núm. 38	143-148
<b>Arenas Rodríguez, Juan José</b>	Albert Weideman. Responsible Design in Applied Linguistics: Theory and Practice. Springer. 2017. (Reseña)	2018	Primer semestre	Núm. 51	129-133
<b>Aristegui Mondaca, Daniela</b>	Referencia temporal en cláusulas relativas en lenguas chaqueñas y andinas del centro-sur desde una perspectiva tipológica areal.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	35-56
<b>Aristegui, Daniela ; Garfias, Daniela ; Moyano, Carla</b>	Descripción de la referencia temporal en la lengua de señas chilena.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	57-71
<b>Aspée Palacios, Carlos</b>	A Study of elicitations and interviewer style in questions posed in televised political interviews in English	2009	Primer semestre	Núm. 33	59-91
<b>Atoofi, Saeid</b>	The words we can all agree on: a computer generated environment to test for evolution of lexical agreement.	2012	Segundo semestre	Núm. 40	11-27
<b>Atoofi, Saeid</b>	Epistemic stances in the discourse of children tv shows.	2015	Segundo semestre	Núm. 46	9-25
<b>Ávila Reyes, Natalia ; Cortés Lagos, Ana María</b>	El género "informe de caso" en la formación inicial docente: una aproximación basada en la actividad.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	153-174
<b>Bargetto, Miguel A. ; Riffo Ocares, Bernardo</b>	Percepción de la concreción y la familiaridad del léxico en estudiantes universitarios. Un estudio normativo.	2019	Segundo semestre	Núm. 54	91-112
<b>Bargsted, Gertrud</b>	Anthony Chemero. Radical Embodied Cognitive Science. A Bradford book, The MIT Press - Cambridge, Massachusetts. Londres, Inglaterra. 2009. (Reseña)	2013	Primer semestre	Núm. 41	115-118
<b>Bargsted, Gertrud</b>	John H. McWhorter. The Language Hoax. Oxford University Press. Nueva York, EE.UU. 2014. (Reseña)	2015	Primer semestre	Núm. 45	149-152
<b>Bazerman, Charles</b>	Equity means having full voice in the conversation.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	33-45
<b>Becerra Merino, Jennifer Carolina</b>	Boris Gasparov. Speech, memory, and meaning. Intertextuality in everyday language. Berlin/New York, Walter De Gruyter Mouton. 2010. (Reseña)	2013	Primer semestre	Núm. 41	119-123

<b>Becerra, Rukmini ; Hasler, Felipe</b>	Leonore A. Grenoble y Lindsay J. Whaley. Saving Language. An introduction to language revitalization. New York: Cambridge University Press, 2006. (Reseña)	2011	Primer semestre	Núm. 37	133-138
<b>Betti, Silvia</b>	El spanglish en los Estados Unidos: ¿estrategia expresiva legítima?	2011	Primer semestre	Núm. 37	33-53
<b>Blestel, Élodie</b>	El pluscuamperfecto de indicativo en contacto con tres lenguas amerindias.	2011	Segundo semestre	Núm. 38	63-82
<b>Bonfanti Casareggio, Francesca</b>	Jennifer Jenkins. World Englishes: A Resource book for students. Segunda Edición. Londres: Routledge, 2009. (Reseña)	2011	Primer semestre	Núm. 37	127-131
<b>Bustos, José ; Pereira, Yasna</b>	Capacidad de percepción de las vocales del inglés en aprendientes del inglés como L2 con español como L1 en contexto de aula.	2019	Segundo semestre	Núm. 54	77-89
<b>Calderón Espadas, Mario</b>	Actuación discursiva de docentes y discentes en tareas de interacción oral en E/LE. Un estudio de caso	2014	Segundo semestre	Núm. 44	11-30
<b>Califa, Martín</b>	Coerción aspectual en guaraní paraguayo y otras lenguas sudamericanas.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	73-97
<b>Calvo-Ferrer, José Ramón ; Belda-Medina, José</b>	El videojuego subtitle legends para la enseñanza de lengua inglesa en el ámbito de la traducción y la interpretación: planificación docente y percepción del alumnado	2021	Segundo semestre	Núm. 58	71-86
<b>Campos-Galdames, Deisy ; Adaros-Santander, Javiera ; Díaz-Barrera, Nicolás</b>	Conditional sentences in krio grammar	2020	Segundo semestre	Núm. 56	127-147
<b>Cancino Cabello, Nataly</b>	La lingüística misionera del mapudungun en el Chile del Siglo XVII y el trabajo institucional de Luis de Valdivia.	2013	Segundo semestre	Núm. 42	11-29
<b>Cancino, Marco</b>	Shaping Learner Contributions in the EFL language Classroom: A Conversation Analytic Perspective	2017	Primer semestre	Núm. 49	53-75
<b>Cantamutto, Lucía ; Vela Delfa, Cristina</b>	Interpretación de emojis en interacciones digitales en español.	2019	Segundo semestre	Núm. 54	29-47
<b>Canuto Castillo, Felipe.</b>	Las lenguas indígenas en el México de hoy: política y realidad lingüísticas.	2013	Segundo semestre	Núm. 42	31-45
<b>Carbone Bruna, Soffía Antonella</b>	A methodological proposal for using poetry in the English as a foreign language classroom.	2019	Primer semestre	Núm. 53	31-48
<b>Cariaga, Romina</b>	El uso de adaptaciones literarias en la enseñanza de lenguas extranjeras.	2013	Primer semestre	Núm. 41	33-45
<b>Casañ-Pitarch, Ricardo</b>	The power of emoji for profile descriptions on dating apps	2020	Segundo semestre	Núm. 56	27-42
<b>Castillo Fadić, María Natalia ; Sologuren Insua, Enrique</b>	El reformulador <es decir> en el español de Chile: una propuesta de clasificación funcional.	2017	Primer semestre	Núm. 49	77-91
<b>Cedillo Corrochano, Carmen María</b>	El estrés en las clases virtuales de interpretación: cambios en la enseñanza y en el aprendizaje ante la «nueva normalidad» educativa	2021	Segundo semestre	Núm. 58	13-33
<b>Chávez Fajardo, Soledad</b>	Ideas lingüísticas de lenz en los paratextos de su diccionario etimológico de las voces chilenas derivadas de lenguas indígenas americanas: vigencia y urgencia en	2011	Segundo semestre	Núm. 38	83-106

	el español de Chile.				
<b>Cisternas Irrarrázabal, César</b>	Vitalidad del mapudungún en Chile. evaluación de la consistencia del instrumento de medición estatal.	2016	Primer semestre	Núm. 47	41-54
<b>Cívico-Lyons, Inma</b>	Muñoz Basols, Javier, Elisa Gironzetti y Yolanda Pérez. ¡A debate!: Estrategias para la interacción oral. Madrid: Edelsa, 2013. (Reseña)	2015	Segundo semestre	Núm. 46	123-124
<b>Comité Editorial</b>	In memoriam Dra. Ana María Harvey Arellano. (Nota Necrológica)	2012	Segundo semestre	Núm. 40	11-11
<b>Comité Editorial</b>	In memoriam profesora Aura Bocaz Sandoval. (Nota Necrológica)	2013	Primer semestre	Núm. 41	9-9
<b>Comité Editorial</b>	Nota Editorial	2014	Segundo semestre	Núm. 44	9
<b>Concha, Soledad ; Miño, Paola ; Vargas, María Paz</b>	Representaciones sociales sobre el conocimiento y la escritura en el pregrado en dos comunidades discursivas: implicancias para la enseñanza de la escritura en la educación superior.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	109-130
<b>Contreras Labra, Walesca ; Lagos Fernández, Cristián ; Grez Peñaloza, Fabián</b>	Is your English good or bad? Ideologías lingüísticas en torno al uso de inglés de Alexis Sánchez en su primera entrevista en esta lengua. Implicancias teóricas y metodológicas en la enseñanza de inglés como lengua extranjera en Chile	2018	Primer semestre	Núm. 51	77-98
<b>Corvalán Reyes, Pablo ; Zenteno Bustamante, Carlos</b>	La gramática textual: un paradigma en la enseñanza de la gramática del inglés como lengua extranjera	2009	Segundo semestre	Núm. 34	97-116
<b>Cristián Lagos, Darío Rojas</b>	Lenguas originarias en América Latina: una aproximación histórica a la planificación y política lingüística indígena.	2013	Segundo semestre	Núm. 42	9-10
<b>Cuñarro, Mariana ; Bonorino, María Paula</b>	El uso de las relaciones léxicas como recurso lingüístico en la definición	2009	Segundo semestre	Núm. 34	79-95
<b>Curcó, Carmen</b>	Significado conceptual y significado procedimental en la interpretación de los términos numéricos.	2015	Primer semestre	Núm. 45	9-38
<b>De Alba Quiñones, Virginia</b>	Repertorios lexicográficos y competencia colocacional. Estudio empírico.	2016	Primer semestre	Núm. 47	75-90
<b>De La Barra Van Treek, Erika</b>	Are you afraid of Virginia Woolf? Perceptions and responses of third year EFL university students of gender roles in three short stories by Virginia Woolf.	2018	Primer semestre	Núm. 51	29-46
<b>De La Cruz Moscoso, Franklin</b>	Jappy Tonny. Introduction to Peircean Visual Semiotics. Bloomsbury Advances in Semiotics. Bloomsbury Academic, Bloomsbury Publishing, London, New York. Kindle Edition 2013. (Reseña)	2013	Primer semestre	Núm. 41	125-129
<b>De Surmont, Jean-Nicolas</b>	Pour une généalogie de la francophonie institutionnelle: quelques éclaircissements	2010	Primer semestre	Núm. 35	89-117
<b>De Surmont, Jean-Nicolas</b>	L'ingénierie lexicale ou la description d'un objet entre l'invention et la découverte.	2010	Segundo semestre	Núm. 36	117-126
<b>Díaz Larenas, Claudio ; et al.</b>	Preservice teachers' essay writing: an analysis of their grammatical and lexical errors.	2020	Primer semestre	Núm. 55	9-36

<b>Díaz, Olga María</b>	Les expressions lexicalisées: Schémas linguistiqueS	2009	Primer semestre	Núm. 33	133-152
<b>Díaz, Olga María</b>	valeur intensive des images poétiques devenues idiomatiques.	2010	Primer semestre	Núm. 35	119-129
<b>Díaz, Olga María</b>	Les processus psycholinguistiques dans la construction des significations.	2010	Segundo semestre	Núm. 36	85-116
<b>Díaz, Olga María</b>	Quand le langage idiomatique devient message publicitaire.	2012	Primer semestre	Núm. 39	9-20
<b>Edo-Marzá, Nuria</b>	A comparative corpus-based study on the use of English Academic Verbs (EAVs) in linguistics research articles on the part of native and non-native English scholars	2021	Primer semestre	Núm. 57	93-136
<b>El Editor</b>	PRESENTACIÓN: Tiempo, Aspecto y Modalidad: expresión gramatical y bases cognitivas.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	9-10
<b>Errázuriz Cruz, María Constanza ; Aguilar Peña, Paula</b>	Reconstrucción discursiva de teorías implícitas sobre la escritura de estudiantes universitarios de educación primaria.	2019	Primer semestre	Núm. 53	9-30
<b>Escobedo Lora, Daína</b>	La presencia del español en Canadá en el marco de la enseñanza de lenguas extranjeras	2009	Primer semestre	Núm. 33	49-58
<b>Espinoza Alvarado, Marco</b>	Sobre las "solicitudes" por aprendientes de inglés como lengua extranjera: efectos de transferencia pragmalingüística negativa y competencia gramatical en L2.	2012	Primer semestre	Núm. 39	21-44
<b>Fábregas, Antonio</b>	Una nota sobre la expresión icónica del aspecto léxico en las onomatopeyas.	2015	Primer semestre	Núm. 45	39-57
<b>Fernández Jódar, Raúl</b>	Valores semánticos-pragmáticos y aspectuales del par ya/juz del español peninsular y del polaco	2009	Segundo semestre	Núm. 34	71-78
<b>Fernández Lara, Alexis</b>	Word associations of intermediate and advanced learners of English as a foreign language and of English native speakers: probing into lexical network knowledge.	2012	Segundo semestre	Núm. 40	29-54
<b>Fernández Martín, Patricia</b>	Hacia un prototipo cuantitativo del concepto de perífrasis verbal del español	2014	Segundo semestre	Núm. 44	31-54
<b>Fernández Martín, Patricia</b>	El enfoque antropológico en la enseñanza de la historia de la literatura: una propuesta didáctica de metaenseñanza literaria.	2016	Primer semestre	Núm. 47	55-74
<b>Ferrari, Laura Daniela</b>	Algunas observaciones acerca de los eventos de movimiento y sus patrones de lexicalización.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	121-134
<b>Fišer, Zrinka ; Kačdonek-Crnjaković, Agnieszka</b>	Croatian English as a foreign language teachers' knowledge about dyslexia and teaching students with dyslexia: is their practice inclusive and dyslexia-friendly?	2022	Primer semestre	Núm. 59	31-49
<b>Flax, Rocío</b>	Fluctuaciones en la referencia del sintagma "Generación del Bicentenario" en el discurso de la Presidenta Argentina Cristina Fernández.	2016	Segundo semestre	Núm. 48	9-27
<b>Flores Figueroa, Claudia A. ; Llopis I Alarcón, Moisés</b>	Mar Cruz Piñol. Lingüística de corpus y enseñanza del español como 2/L. Madrid, Editorial Arco/Libros-La Muralla. 2017 (1a ed.: 2012). (Reseña)	2018	Primer semestre	Núm. 51	123-127

<b>Flores, Claudia</b>	Análisis sistémico-funcional de la estructura de conversaciones en inglés y en español	2009	Primer semestre	Núm. 33	93-132
<b>Fontanella, Paula ; Sandmann, Fabiana</b>	Enseñanza de una lengua extranjera a adultos mayores.	2011	Primer semestre	Núm. 37	55-62
<b>Fontecilla, A. Walezka</b>	David Lasagabaster et Al. Motivation and Foreign Language Learning: From theory to practice. Amsterdam, The Netherlands. John Benjamins Publishing Company, 2014. (Reseña)	2015	Segundo semestre	Núm. 46	125-127
<b>Fuenzalida E., Mauricio</b>	Variaciones de vocales en el mapudungun de los materiales de Augusta (1916).	2017	Primer semestre	Núm. 49	93-120
<b>Gallego Ortega, José Luis ; Rodríguez Fuentes, Antonio</b>	Representaciones de los escolares de educación básica sobre la tarea de escribir	2020	Segundo semestre	Núm. 56	105-125
<b>Gómez-Pablos, Beatriz</b>	Anglicismos en el diccionario de uso del español de Chile	2014	Segundo semestre	Núm. 44	55-66
<b>Gómez, Juan Fernando</b>	diferencias en las creencias sobre el aprendizaje del inglés entre los niveles básico A1-A2 e intermedio B1.	2019	Primer semestre	Núm. 53	49-66
<b>González Argüello, Ma. Vicenta</b>	Los pronombres personales sujeto en el discurso del profesor de español como lengua extranjera (E/LE)	2009	Primer semestre	Núm. 33	33-48
<b>González Ormazábal, Sebastián ; Martín Núñez, Abelardo San</b>	Los marcadores discursivos de relleno en el habla santiaguina: análisis pragmático y sociolingüístico.	2018	Primer semestre	Núm. 51	99-122
<b>Grasso, Marina</b>	Aspectos informativos del lenguaje vago.	2014	Primer semestre	Núm. 43	27-44
<b>Guerrero, Silvana ; Muller, Valeska</b>	La 'coda' narrativa : una propuesta de clasificación y aplicación al estudio variacionista en el español chileno.	2016	Segundo semestre	Núm. 48	29-46
<b>Gutiérrez, Andrés ; et al.</b>	Students' perceptions of oral corrective feedback given by teachers in communicative approach english courses from an efl pedagogy program at a private university	2020	Segundo semestre	Núm. 56	9-26
<b>Guzmán-Valenzuela, Carolina</b>	Tendencias globales en educación superior y su impacto en América Latina: desafíos pendientes.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	15-32
<b>Hasler, Felipe ; Becerra, Rukmini</b>	Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile), Centro de Desarrollo Social (CEDESOC). Perfil sociolingüístico de lenguas mapuche y aymara en la Región Metropolitana. Santiago de Chile: CONADI. 2009. (Reseña)	2010	Primer semestre	Núm. 35	135-139
<b>Hasler, Felipe ; et al.</b>	Marcación de tiempo gramatical en lenguas andinas.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	135-161
<b>Hasler, Felipe ; Guerrero, Silvana</b>	María Elena Colombo. Lenguaje. Una introducción al estudio psicológico de las habilidades humanas para significar. Buenos Aires, Argentina: Eudeba, Universidad de Buenos Aires. 2008. (Reseña)	2010	Primer semestre	Núm. 35	131-134
<b>Herczeg, Claudia ; Lapegna, Mónica</b>	Autorregulación, estrategias y motivación en el aprendizaje	2010	Primer semestre	Núm. 35	9-19
<b>Hernández Guerra, Conchi</b>	La intensificación en los artículos de opinión de la prensa española: análisis	2022	Primer semestre	Núm. 59	89-104

	cualitativo del caso de Harvey Weinstein				
<b>Hernández Quiroz, Anselmo ; Zacarías Ponce De León, Ramón F.</b>	Análisis de los verbos causativos en /enXar/ del tipo <i>envinar</i> según el modelo morfológico basado en palabras.	2015	Primer semestre	Núm. 45	59-86
<b>Herreño-Contreras, Yomaira Angélica</b>	Inglés con propósitos específicos: escenario para el desarrollo de la competencia argumentativa.	2020	Primer semestre	Núm. 55	89-113
<b>Ibáñez, María Susana</b>	Pedagogía dialógica de la escritura: una propuesta para la enseñanza de lenguas extranjeras	2009	Primer semestre	Núm. 33	9-19
<b>Ioannou, Georgios</b>	Wh-features and the lexicon/discourse interface.	2012	Primer semestre	Núm. 39	45-67
<b>Ioannou, Georgios</b>	T-to-c movement and accusative case assignment. A correlation based on wh-embedding.	2012	Segundo semestre	Núm. 40	55-78
<b>Irigoyen, Karen ; Ortiz, Rosa María</b>	Estar + participio: deslindando la perífrasis de la atribución en el español.	2016	Segundo semestre	Núm. 48	47-61
<b>Ivanova, Olga</b>	La estratificación sociolingüística en la ciudad de Kiev: el ucraniano y el ruso en la distribución social actual.	2013	Primer semestre	Núm. 41	47-65
<b>Jaque, Matías</b>	Antonio Blanco Salgueiro. La relatividad lingüística. Madrid, Akal: 2017. (Reseña)	2018	Segundo semestre	Núm. 52	281-285
<b>Jaque, Matías ; et al.</b>	Es llegar y llevar: construcciones multiverbales de verbo finito coordinadas en español.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	163-186
<b>Jerónimo Carol, Javier</b>	Valores evidenciales y mirativos de haber + participio en español andino: un análisis a partir de la noción de 'tiempo de la evidencia'.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	99-119
<b>Kalbermatten, María Isabel</b>	La resolución de consignas en situación de examen y sus problemáticas. Incidencia de lo cognitivo, de lo socio-cultural y de las consignas del docente	2009	Segundo semestre	Núm. 34	25-52
<b>Kandeel, Rana Hasan</b>	"Local" digital educational products in teaching French as a foreign language: challenges and practices	2021	Primer semestre	Núm. 57	49-69
<b>Kayumova, Albina ; Sadykova, Gulnara</b>	Educators' assessment of digital resources for preschool Russian language learners	2021	Primer semestre	Núm. 57	9-21
<b>Kornfeld, Laura ; Avellana, Alicia</b>	Lento y un poco como marcadores de atenuación en español paraguayo: una mirada contrastiva con el español rioplatense.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	187-213
<b>Lagos Fernández, Cristián</b>	Construcción discursiva y representaciones sociales en torno a la lengua mapuche: análisis desde una perspectiva lingüística y antropológica del discurso mapuche urbano y de otros actores sociales wingka.	2010	Segundo semestre	Núm. 36	45-64
<b>Lagos, Cristián</b>	Revitalización lingüística del mapudungún en entornos urbanos y no urbanos en Chile: el impacto del Programa de Educación Intercultural Bilingüe (PEIB).	2013	Primer semestre	Núm. 41	67-83
<b>Lagos, Cristián ; Espinoza, Marco</b>	La planificación lingüística de la lengua mapuche en Chile a través de la historia.	2013	Segundo semestre	Núm. 42	47-66
<b>Lagos, Cristián ; et al.</b>	Perfil etno-y sociolingüístico del mapudungún en Santiago de Chile	2009	Segundo semestre	Núm. 34	117-137

<b>Landea, Denisse ; Soto, Guillermo ; García, Ricardo</b>	Inferencias de causalidad mental y causalidad física en niños con Síndrome de Asperger.	2020	Primer semestre	Núm. 55	115-132
<b>Le GaL, Damien</b>	Pedagogical Shortcomings of Global EFL textbooks and Spanish Speaking Learners	2018	Primer semestre	Núm. 51	9-27
<b>Lencina, Julieta</b>	Configuration d'espaces identitaires dans le discours kirchneriste.	2013	Primer semestre	Núm. 41	85-94
<b>Leticia Móccero, María</b>	Prosodia y narración: el incremento de significado que aporta la altura tonal a los fragmentos narrativos en la conversación coloquial.	2015	Segundo semestre	Núm. 46	45-62
<b>Lizasoain C., Andrea</b>	El lugar del inglés como lengua extranjera en las políticas y planificación lingüísticas chilenas: ¿de dónde venimos y hacia dónde vamos?	2017	Primer semestre	Núm. 49	121-136
<b>Llopis i Alarcon, Moisés</b>	M. A. K. Halliday. Aspects of Language and Learning. Edited by Jonathan J. Webster. The M.A.K. Halliday Library Functional Linguistics Series, 2016. (Reseña)	2016	Segundo semestre	Núm. 48	135-138
<b>Llopis i Alarcón, Moisés</b>	Muñoz-Basals, Javier, Gironzetti, Elisa y Lacorte, Manel (eds.). The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching. Metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2. Londres-Nueva York, Routledge, 2019. (Reseña)	2019	Primer semestre	Núm. 53	127-129
<b>Llopis i Alarcón, Moisés</b>	Dolors Poch Olivé (ed.). El español de Cataluña en los medios de comunicación. Madrid-Frankfurt am Main, Iberoamericana-Vervuert, 2019. (Reseña)	2020	Segundo semestre	Núm. 56	173-176
<b>Llopis i Alarcón, Moisés</b>	Manel Lacorte y Agustín Reyes-Torres. Didáctica del español como 2/L en el siglo XXI. Madrid, Arco/Libros, 2021. (Reseña)	2022	Primer semestre	Núm. 59	133-137
<b>Llopis i Alarcón, Moisés</b>	Language, Sexuality and Power. Studies in Intersectional Sociolinguistics. Edited by Erez Levon and Ronald Beline Mendes. Oxford University Press, 2016. (Reseña)	2017	Primer semestre	Núm. 49	207-211
<b>Lobos, Solange</b>	Anna Mauranen. Exploring ELF: Academic English shaped by non-native speakers. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. (Reseña)	2014	Segundo semestre	Núm. 44	137-140
<b>López Díez, Alba</b>	Elena Alcalde Peñalver y Alexandra Santamaría Urbieto. Aproximación a la traducción financiera inglés-español: Textos, términos y recursos documentales. Granada: Comares, 2019. (Reseña)	2021	Segundo semestre	Núm. 58	243-246
<b>Lovera Falcón, Pablo ; Uribe Gajardo, Fernanda</b>	Hacia una didáctica crítico-reflexiva en la enseñanza de la escritura en la educación superior.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	91-108
<b>Lvarez E., Carlos</b>	Rochelle Lieber. Introducing Morphology. Cambridge: Cambridge University Press. 2010. (Reseña)	2010	Segundo semestre	Núm. 36	127-129
<b>Mansor, Nor Shahila</b>	Addressing family members in the malay culture: practices of 'young-adult' university students	2018	Primer semestre	Núm. 51	63-75
<b>Mansor, Nor Shahila</b>	How women address their spouses: a current trend in pronoun usage.	2019	Segundo semestre	Núm. 54	49-62



<b>Marinkovich Ravena, Juana ; Velásquez Rivera, Marisol ; Astudillo Figueroa, Marjory</b>	Hacia una caracterización de las prácticas de escritura en la comunidad académica de biología.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	131-151
<b>Martín Aizpuru, Leyre</b>	Las fórmulas rutinarias sociales en la clase de español como lengua extranjera (ELE).	2010	Segundo semestre	Núm. 36	65-84
<b>Martín Aizpuru, Leyre ; Díaz-Bravo, Rocío</b>	Clase invertida online en la universidad: estudio de caso de una asignatura de lengua española en el grado de traducción e interpretación de la lengua extranjera a través del subtítulo alemán-español de videografías sobre vacunología	2021	Segundo semestre	Núm. 58	191-218
<b>Martín Tévar, Jesús</b>	A native accent is always attractive': perception of British English varieties by EFL Spanish students.	2014	Primer semestre	Núm. 43	45-77
<b>Martínez Sagredo, Paula</b>	Consideraciones sobre el contacto quechua-español a través de documentos coloniales (S. XVI-XVII) en la zona centro andina.	2011	Segundo semestre	Núm. 38	107-120
<b>Matus Olivier, Alfredo</b>	Metzeltin, Miguel y Vivanco, Hiram. Sintaxis, pragmática y semántica. Un modelo de análisis integrado. Santiago de Chile: Gráfica LOM, 2019. (Reseña)	2019	Segundo semestre	Núm. 54	135-137
<b>Menti, Alejandra ; Dutari, María Paula ; Carignano, Sebastián</b>	Interactuar y enseñar palabras en clases de ciencias naturales	2020	Segundo semestre	Núm. 56	85-104
<b>Menti, Alejandra ; Rosemberg, Celia</b>	¿Cómo se enseñan palabras poco familiares en las clases de ciencias sociales en la escuela primaria? Un estudio en escuelas argentinas.	2013	Primer semestre	Núm. 41	95-114
<b>Metzeltin, Michael</b>	Estructuras mentales, estructuras sintácticas y enseñanza de lenguas.	2015	Segundo semestre	Núm. 46	27-44
<b>Mocero, María Leticia</b>	The co-construction of coherence at episode boundaries in cooperative dialogues.	2012	Primer semestre	Núm. 39	69-81
<b>Mohamedi-Amaruch, Amaruch ; Rico-Martín, Ana M.</b>	Assessment of reading comprehension in primary education: reading processes and texts.	2020	Primer semestre	Núm. 55	37-52
<b>Montero Gilete, Raúl</b>	Aprendizaje basado en problemas y proyectos literarios para la clase de inglés como lengua extranjera.	2011	Primer semestre	Núm. 37	63-74
<b>Montes, Soledad ; Vidal Lizama, Margarita</b>	Diseño de un programa de escritura a través del currículum: opciones teóricas y acciones estratégicas.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	73-89
<b>Morales, Oscar Alberto ; et al.</b>	Explorando las dinámicas temporales en la escritura de integración	2020	Segundo semestre	Núm. 56	61-84
<b>Moreno Burgos, Juan</b>	La expresión de la posterioridad en español	2014	Segundo semestre	Núm. 44	81-102
<b>Mosquera Gende, Ingrid</b>	Variación en la autopercepción de la competencia digital en futuros docentes de inglés	2021	Segundo semestre	Núm. 58	35-53
<b>Moyano, Estela Inés</b>	Diseño e implementación de programas de lectura y escritura en el nivel universitario: principios y estrategias.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	47-72

<b>Muñoz Alvarado, Rodrigo Esteban ; Muñoz Russell, Valeria Soledad ; Vrsalovic Mihoevic, Drago Patricio</b>	Washback of a standardized test on secondary school efl teachers.	2019	Primer semestre	Núm. 53	67-78
<b>Naranjo-Escobar, Francisco ; Chen, Fan ; Czajkowski, Michelle</b>	A low proficiency test of expeditious reading	2021	Primer semestre	Núm. 57	137-165
<b>Navarro, Federico</b>	Estudios latinoamericanos de la escritura en educación superior y contextos profesionales: hacia la configuración de un campo disciplinar propio.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	9-14
<b>Ojeda, Patricia ; Lagos, Cristián</b>	Elementos de la filosofía de la ciencia para la caracterización de la producción lingüística chilena actual (2008-2010).	2012	Primer semestre	Núm. 39	83-101
<b>Olate Vinet, Aldo ; Becerra Parra, Rodrigo ; Alonqueo Boudon, Paula</b>	Cambio lingüístico y contacto de lenguas. nuevas miradas e interpretaciones en torno al castellano de américa y de chile.	2011	Segundo semestre	Núm. 38	37-62
<b>Orlando, Maximiliano Eduardo</b>	Geolinguistic boundaries in international foreign- language textbooks: a cross-language analysis.	2015	Segundo semestre	Núm. 46	63-79
<b>Ortega, Maritza</b>	Bas Aarts, Joanne Close, Geoffrey Leech y Sean Wallis (Eds.) The English Verb Phrase: Investigating Recent Language Change with Corpora. Cambridge: CUP, 2013. (Reseña)	2014	Segundo semestre	Núm. 44	133-135
<b>Osorio Olave, Gabriela ; Serra Sepúlveda, Susana</b>	Colocaciones, compuestos sintagmáticos y locuciones nominales: hacia un intento de delimitación conceptual.	2012	Primer semestre	Núm. 39	103-116
<b>Oteiza, Teresa</b>	Escritura en la historia: potencial de los recursos lingüísticos interpersonales e ideacionales para la construcción de la evidencia.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	193-224
<b>Pacheco Cabo, Lucía ; Luxán Hernández, Lía De</b>	Hacia la interculturalidad en la traducción: referentes culturales en la traducción al español de la novela alemana Er ist wieder da	2021	Primer semestre	Núm. 57	71-91
<b>Palacios, Azucena</b>	Nuevas perspectivas en el estudio del cambio inducido por contacto: hacia un modelo dinámico del contacto de lenguas.	2011	Segundo semestre	Núm. 38	17-36
<b>París, Luis</b>	Semántica y pragmática de la temporalidad: los límites.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	215-232
<b>Pereira, Hernán ; Ramos, Lucía</b>	Escritores regionales chilenos y norteamericanos en el contexto de la enseñanza	2014	Segundo semestre	Núm. 44	103-113
<b>Pichihueche Mellado, Roberto</b>	The 'argument-is-war' and the dialectical discursal patterns : their acquisition and use by TELF students in written argumentative texts.	2012	Segundo semestre	Núm. 40	79-102
<b>Pinillos Chávez, Paloma</b>	El rol de la cantidad de <i>input</i> en el proceso de aprendizaje de las categorías vocálicas /i:/ E /i/ del inglés por niños castellano hablantes.	2015	Primer semestre	Núm. 45	87-107
<b>Pissolato De Oliveira, Luciana</b>	Metáfora terminológica y multimodalidad.	2016	Segundo semestre	Núm. 48	63-81
<b>Polo, Nuria</b>	La investigación actual sobre el desarrollo de la fonología del español como lengua materna.	2016	Primer semestre	Núm. 47	137-152

<b>Prado, Cristian</b>	Farzad Sharifian. Cultural Conceptualisations and Language. Theoretical framework and applications. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company. 2011. (Reseña)	2011	Segundo semestre	Núm. 38	149-155
<b>Quilodrán, María Inés</b>	Alin Oltenau. Philosophy of Education in the Semiotics of Charles Peirce. A Cosmology of Learning and Loving. Peter Lang: 2015. (Reseña)	2016	Segundo semestre	Núm. 48	139-141
<b>Quintanilla, Pablo</b>	Guillermo Rojo. Introducción a la lingüística de corpus en español. Routledge. University of Minnesota, USA, 2021. (Reseña)	2022	Primer semestre	Núm. 59	139-141
<b>Quintero Ramírez, Sara</b>	Rasgos sintácticos de titulares y notas de béisbol en la versión electrónica de diarios mexicanos.	2015	Primer semestre	Núm. 45	109-126
<b>Quintero Ramírez, Sara</b>	Estudio contrastivo sintáctico-textual del infinitivo interrogativo en francés y español.	2017	Primer semestre	Núm. 49	137-155
<b>Quintero Ramírez, Sara</b>	Valores temporales-aspectuales del présent de l'indicatif en titulares periodísticos deportivos en francés.	2020	Primer semestre	Núm. 55	75-87
<b>Quiroga Curín, Javiera</b>	Marja-liisa Olthuis, Suvi Kivelä y Tove Skutnabb-Kangas. Revitalizing Indigenous Languages: How to Recreate a Lost Generation. Bristol: Multilingual Matters. 2013. (Reseña)	2013	Segundo semestre	Núm. 42	119-121
<b>Quiroz, Beatriz</b>	Gramática interpersonal básica del español: una caracterización sistémico-funcional del sistema de modo.	2017	Primer semestre	Núm. 49	157-182
<b>Ramírez Almansa, Isidoro</b>	Medicina gráfica y traducción: adquisición del conocimiento especializado y de la lengua extranjera a través del subtítulo alemán-español de videografías sobre vacunología	2021	Segundo semestre	Núm. 58	155-189
<b>Ramos Leiva, Lucía ; et al.</b>	Metacognitive awareness and cognitive styles: are there differences between what chilean efl preservice teachers and newly -qualified efl in-service teachers claim?	2017	Primer semestre	Núm. 49	183-206
<b>Ramos-Leiva, Lucía ; et al.</b>	La ansiedad hacia la evaluación en el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en estudiantes de enseñanza media	2022	Primer semestre	Núm. 59	9-29
<b>Rivera Zepeda, Concepción ; Ortiz Ciscomani, Rosa María</b>	La función del posesivo prenominal de tercera persona en el español en discurso.	2019	Segundo semestre	Núm. 54	63-75
<b>Rodríguez Caguana, Adriana V.</b>	El reconocimiento de las lenguas indígenas y el derecho al voto de los analfabetos en el periodo velasquista del Ecuador (1944-1946).	2013	Segundo semestre	Núm. 42	67-84
<b>Rodríguez Flores, Sergio</b>	Los intercambios virtuales: un estudio de caso en la formación de profesores de ELE finlandeses	2021	Segundo semestre	Núm. 58	109-135
<b>Rodríguez Ramalle, Teresa M.</b>	Las oraciones causales con <i>que</i> y <i>como que</i> y su interpretación en el discurso.	2015	Primer semestre	Núm. 45	127-148
<b>Rodríguez, Yarimax ; Delgado, Verónica ;</b>	Foreign language writing anxiety among preservice EFL Teachers	2009	Primer semestre	Núm. 33	21-31

<b>Colón, José Manuel</b>					
<b>Rojas Gallardo, Darío</b>	Academia Chilena de la Lengua. Diccionario didáctico avanzado del español. Santiago: Ediciones SM. 2009. (Reseña)	2009	Segundo semestre	Núm. 34	143-148
<b>Rojas Gallardo, Darío</b>	Elisenda Bernal, Sergi Torner y Janet DeCesaris (eds.) Estudios de lexicografía 2003-2005. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra. 2010. (Reseña)	2010	Segundo semestre	Núm. 36	131-133
<b>Rojas Inostroza, Cristian ; et al.</b>	Análisis pragmático y sociolingüístico de los marcadores discursivos de reformulación en el habla de Santiago de Chile.	2012	Segundo semestre	Núm. 40	103-123
<b>Rojas, Darío.</b>	Actitudes e ideologías de hispanohablantes en torno a las lenguas indígenas en el Chile del siglo XIX.	2013	Segundo semestre	Núm. 42	85-98
<b>Rojo Arce, Graciela</b>	Edited by Anne Swan, Pamela Aboshiha and Adrian Holliday. (En)Countering Native-speakerism: Global Perspectives. London, UK, Palgrave Macmillan, 2015. (Reseña)	2016	Primer semestre	Núm. 47	153-156
<b>Romanowski, Piotr</b>	Perceptions of translanguaging among the students and teachers of emi classrooms in poland.	2020	Primer semestre	Núm. 55	151-165
<b>Romero Valenzuela, Ámbar</b>	A descriptive analysis of overlapping in attitudinal terms in two types of interview	2010	Primer semestre	Núm. 35	21-69
<b>Romero, Gabriel</b>	The role of English Literature in English pedagogy programs in Santiago de Chile.	2016	Segundo semestre	Núm. 48	83-103
<b>Rosas-Maldonado, Maritza ; Bascuñán, Daniela ; Martin, Annjeanette</b>	Potential benefits of debates: perceptions of efl pre-service teachers.	2020	Primer semestre	Núm. 55	133-150
<b>Rosemberg, Celia R. ; et al.</b>	Léxico de estado mental en argumentaciones infantiles. un estudio en hogares argentinos de distintos grupos sociales	2021	Primer semestre	Núm. 57	23-47
<b>Saavedra Garretón, Nicolás</b>	Complementos de estar: sobre las alternancias del gerundio con sintagmas preposicionales encabezados por de y en.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	233-256
<b>Saiz Mingo, Ariadna</b>	Pantallosos: mantenimiento de la lengua de herencia en la diáspora	2021	Segundo semestre	Núm. 58	219-242
<b>Sal Paz, Julio César ; Maldonado, Silvia D.</b>	Comunidad, género, competencia y estrategia: ejes de una didáctica del análisis del discurso.	2014	Primer semestre	Núm. 43	79-96
<b>Saldaña Medina, Caleb David</b>	La necesidad de textos narrativos validados como herramienta para el estudio experimental de la semántica emocional y la interpretación.	2019	Primer semestre	Núm. 53	79-92
<b>Salgado-Robles, Francisco</b>	Variación dialectal por aprendientes de español en un contexto de inmersión en el extranjero: un análisis cuantitativo del uso léista en el discurso oral y escrito.	2014	Primer semestre	Núm. 43	97-112
<b>Samperio Sánchez, Nahum</b>	Are low achievers low strategy users?	2019	Primer semestre	Núm. 53	107-126
<b>Sampietro, Agnese</b>	Exploring the punctuating effect of emoji in spanish whatsapp chats.whatsapp español.	2016	Primer semestre	Núm. 47	91-113

<b>Sánchez Cabezas, Gilberto</b>	El Dr. Rodolfo Lenz, primer investigador científico de la lengua y cultura mapuches.	2013	Segundo semestre	Núm. 42	99-113
<b>Sandoval Zúñiga, María Soledad ; et al.</b>	Subcomponentes de la memoria operativa en niños con trastorno específico del lenguaje tipo mixto	2018	Primer semestre	Núm. 51	47-61
<b>Sandoval Zúñiga, María Soledad ; Gómez Álvarez, Lilian ; SáezCarrillo, Katia</b>	Estrategias metacognitivas en la comprensión auditiva del inglés como segunda lengua.	2010	Segundo semestre	Núm. 36	25-44
<b>Sanhueza Campos, Cristián</b>	The use of metacognitive strategies in L2 reading.	2012	Segundo semestre	Núm. 40	125-147
<b>Santamaría Urbieta, Alexandra ; Alcalde Peñalver, Elena</b>	Formarse para formar en el ámbito de las lenguas modernas. Traducción e Interpretación: una necesidad de la sociedad digital y global actual	2021	Segundo semestre	Núm. 58	9-11
<b>Sepúlveda, Ricardo</b>	Krystyna Drożdżiał-Szelest y Mirosław Pawlak (Eds.). Psycholinguistic and Sociolinguistic Perspectives on Second Language Learning. and Teaching. Studies in Honor of Waldemar Marton. Heidelberg: Springer. 2013. (Reseña)	2014	Primer semestre	Núm. 43	113-114
<b>Serpa, Cecilia</b>	Recursos de atribución extravocalizada en el género legislativo: mecanismos de realización y función discursiva.	2011	Primer semestre	Núm. 37	75-108
<b>Serra Sepúlveda, Susana</b>	Estructura argumental y definición lexicográfica. De cómo definir los predicados verbales en un diccionario semasiológico de español.	2010	Primer semestre	Núm. 35	71-87
<b>Serrano Carranza, Olga Rocío</b>	Evaluación de las actividades didácticas de una clase de francés.	2020	Primer semestre	Núm. 55	53-74
<b>Shahila Mansor, Nor ; Ridruejo Alonso, Emilio</b>	Análisis pragmático de los actos de habla directivos en la publicidad malaya	2014	Segundo semestre	Núm. 44	67-79
<b>Silva Bravo, Leandro</b>	Andrew Stables Be(com)ing Human. Semiosis and the Myth of Reason Educational Futures: Rethinking theory and practice Sense Publishers, Rotterdam, The Netherlands Paperback Edition, 2012. (Reseña)	2014	Primer semestre	Núm. 43	115-120
<b>Soria Sepúlveda, Claudia</b>	Perfi les motivacionales: un estudio en pequeña escala	2009	Segundo semestre	Núm. 34	53-69
<b>Soto Vergara, Guillermo</b>	Metzeltin, Miguel y Vivanco, Hiram. Sintaxis, pragmática y semántica. Un modelo de análisis integrado. Santiago de Chile: Gráfica LOM, 2019. (Reseña)	2019	Segundo semestre	Núm. 54	129-133
<b>Soto, Guillermo</b>	Estructura narrativa y proyecciones entre situaciones homogéneas y discretas: léxico, gramática y coerción.	2011	Primer semestre	Núm. 37	109-125
<b>Soto, Guillermo ; Hasler, Felipe</b>	Introducción: lenguaje, cognición y cultura. Nuevas perspectivas sobre el contacto lingüístico.	2011	Segundo semestre	Núm. 38	9-16
<b>Suárez Cepeda, Sonia</b>	Relación entre percepción, segmentación de eventos y aspecto léxico y gramatical en la verbalización. un estudio experimental.	2011	Segundo semestre	Núm. 38	121-142
<b>Tabilo Alcaíno, Ximena</b>	Anna Frankenberg-García, Lynne Flowerdew y Guy Aston. New Trends in Corpora and Language Learning. Great Britain, Continuum. 2011. (Reseña)	2012	Segundo semestre	Núm. 40	153-156

<b>Tabilo Alcaíno, Ximena</b>	Michael Harrington. Lexical Facility Size, Recognition Speed and Consistency as Dimensions of Second Language Vocabulary Knowledge. (eBook). 2018. Palgrave. MacMillan. (Reseña)	2020	Primer semestre	Núm. 55	167-170
<b>Tafazoli, Dara</b>	Afordances of computer-assisted language learning in higher education: a qualitative inquiry	2021	Segundo semestre	Núm. 58	55-70
<b>Tapia-Ladino, Mónica ; Correa Pérez, Roxanna ; Arancibia Gutiérrez, Beatriz</b>	Retroalimentación con Comentarios Escritos de Ajuste al Género (CEAG) en el proceso de elaboración de tesis de programas de formación de profesores.	2017	Segundo semestre	Núm. 50	175-192
<b>Thir, Margit</b>	Las crónicas de Indias en la enseñanza: la percepción de un nuevo mundo.	2016	Segundo semestre	Núm. 48	121-133
<b>Toledo Vega, Gloria</b>	Desarrollo pragmático en la interlengua de inmigrantes: el caso de haitianos aprendientes de español en Chile.	2015	Segundo semestre	Núm. 46	81-103
<b>Toro Guajardo, Melissa</b>	Viviana Ávila Alfaro. La mató por amor: Lenguaje, género y estereotipos. Santiago: La Calabaza del Diablo, 2017. (Reseña)	2017	Primer semestre	Núm. 49	213-216
<b>Torrellas, Lusvic</b>	Teaching poetry through the application of the strategies which respond to statements made in the communicative, natural and multiple intelligences approaches.	2015	Segundo semestre	Núm. 46	105-122
<b>Torres Perdigón, Andrea ; Moreno Rodríguez, Diana ; Lamprea Abril, Nathalia</b>	¿Se investiga o investigamos?: usos de la modalización en artículos de investigación relacionados con el lenguaje	2022	Primer semestre	Núm. 59	65-88
<b>Trebisacce, Romina</b>	Sobre la importancia de la estructura sintáctica en la interpretación de logros y realizaciones.	2018	Segundo semestre	Núm. 52	257-280
<b>Ulloa, Jorge L.</b>	François Victor Tochon, PH.d. Signs and Symbols in Education: Educational Semiotics. Wisconsin-Madison, EE.UU. Deep University Press, 2015. (Reseña)	2015	Primer semestre	Núm. 45	153-155
<b>Ulloa, Jorge L.</b>	Colin Baker. A Parent and Teachers' Guide to Bilingualism (3rd Edition). Clevedon, Multilingual Matters Ltd, 2015. (Reseña)	2016	Primer semestre	Núm. 47	157-159
<b>Valenzuela Muñoz, Ángel</b>	Explorando las dinámicas temporales en la escritura de integración	2020	Segundo semestre	Núm. 56	43-60
<b>Vásquez, Gema ; Vivanco, Hiram</b>	Aural perception mistakes made by native listeners of Chilean Spanish in decoding an english spoken text	2014	Segundo semestre	Núm. 44	115-131
<b>Vázquez Vázquez, María Mercedes</b>	¿La enseñanza del cine o el uso del cine en el aprendizaje de la lengua y la cultura? Distintos enfoques para la enseñanza del cine en centros dedicados a las lenguas extranjeras	2009	Segundo semestre	Núm. 34	9-23
<b>Velásquez Ríos, César Paolo</b>	Leanne Hinton (ed.). Bringing our Languages Home: Language Revitalization for families / Edited with a How-to Guide for Parents. Berkeley: Heyday. 2013. (Reseña)	2013	Segundo semestre	Núm. 42	115-118
<b>Velásquez Upegui, Eva Patricia ; Velázquez Patiño, Eduardo Patricio</b>	Prosodia de los actos de habla directivos: de los mandatos a los ruegos.	2016	Segundo semestre	Núm. 48	105-119

<b>Vergara Donoso, María Antonieta</b>	Henri Béjoint. The lexicography of English. From origins to present. New York, Oxford University Press. 2010 (Reseña)	2012	Primer semestre	Núm. 39	117-122.
<b>Vergara Donoso, María Antonieta</b>	Real Academia Española (RAE), Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE). Ortografía básica de la lengua española. Buenos Aires, Espasa Libros. 2012. (Reseña)	2012	Primer semestre	Núm. 39	123-125
<b>Vivanco Torres, Hiram</b>	Panorama histórico sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en Chile.	2016	Primer semestre	Núm. 47	115-136
<b>Vivar V., Pilar ; Lleó, Conxita</b>	First language acquisition of onset clusters in Chilean spanish: analysis from optimality theory and sonority principle.	2019	Segundo semestre	Núm. 54	9-28
<b>Wiater, Aleksander</b>	Metodología de investigación-acción en la didáctica de lenguas extranjeras: sus posibilidades y límites	2022	Primer semestre	Núm. 59	51-63
<b>Zúñiga, Margarita</b>	Eva Alarcón Soler y María Pilar Safont Jordá (Eds.) Intercultural Language Use and Language Learning. Dordrecht: Springer, 2008. (Reseña)	2009	Primer semestre	Núm. 33	157-159
<b>Zúñiga, Margarita</b>	Malcolm Coulthard y Alison Johnson (eds.). The Routledge Handbook of Forensic Linguistics. Abingdon, Oxon, Routledge. 2010 (Reseña)	2012	Segundo semestre	Núm. 40	149-151